

Uvod u cijele i razlomljene racionalne izraze

Simboli $-5, 0, 1, -1, 10$ itd. Mogu predstavljati razne veličine. Kada upotrebljavamo simbol 5 , to može biti 5KM , 5kg šećera, 5 ovaca, 5 dječaka odjeljenja VIIa itd. Svi takvi simboli koji mogu da predstavljaju neku **stalnu vrijednost** (masa, površina, broj učenika, itd.) nazivamo **konstantnim ili stalnim veličinama**. Konstantne veličine u praksi nazivamo jednostavno **konstante**.

Međutim, često govorimo o nekoj veličini koja može imati vrijednost redom 5m , 10m , 15m . Ako se ta veličina mijenja onda je možemo označiti simbolom **x, y, a** ili nekim drugim slovom. Tako simbol **a** može da označava dužinu stranice jednakostraničnog trougla tj. $a=5\text{cm}$, $a=10\text{cm}$, $a=15\text{cm}$ itd.

To znači da veličina **a** može da se mijenja. Tako ove veličine, koje imaju promjenjivu vrijednost, nazivamo **promjenljive veličine ili promjenljivim**.

Promjenljive veličine su, naprimjer: $x, y, z, u, v, \dots, a, b, c, \dots$

U slučaju da pomoću poznate operacije od konstanti obrazujemo izraz, onda se takav izraz naziva **konstantni ili brojni racionalni izraz**.

Primjer takvog izraza: $5 \cdot 3^2 + 7 \cdot 2^3 - 8 \cdot 3^2 =$ itd.

Ako u konstantnom izrazu upotrijebio operacije sabiranja, oduzimanja, množenja i stepenovanja onda se takav izraz naziva **cijeli racionalni brojni izraz**. Izraz formiran od konstantnih i promjenljivih veličina, a pomoću operacija sabiranja, oduzimanja, množenja i stepenovanja zove se **cijeli racionalni izraz ili polinom**. Takvi izrazi su naprimjer:

$$3 \cdot a + 1 ; \quad 2x^2 - 3x + 1 ; \quad \frac{1}{2}x^2 - \frac{3}{4}a + \frac{2}{3} ; \quad 2x^4 + \frac{1}{2}x^3 + 7x - 11 \text{ itd.}$$

Ako pri formiranju izraza od konstantnih veličina upotrebljavamo i operaciju dijeljenja, pa se u brojnom izrazu dobije razlomak, onda se takav izraz naziva **razlomljeni racionalni konstantni izraz**.

Primjeri takvih izraza su: $\frac{5 \cdot 3 + 2 \cdot 2^2}{4 \cdot 5 + 7} ; \frac{10 \cdot 2^3 - 11 \cdot 4^4}{11^3 - 7}$ itd.

Kod formiranja **razlomljenih racionalnih izraza** mora se dobro voditi računa da se u imeniocu (nazivniku ili djeliocu) ne pojavi broj **0**, jer se nulom, kao što znamo, ne može dijeliti. Dijeljenje sa nulom nema smisla ili kažemo da dijeljenje sa nulom NIJE definirano. Takav je, naprimjer, izraz:

$$\frac{3 \cdot (-2) - 2 \cdot (-2)^2}{4 - 32 : 8} = \frac{-6 - 8}{4 - 4} = \frac{-14}{0}$$

TREBA DOBRO ZAPAMTITI:

Dijeljenje sa nulom nema smisla, ne možemo dijeliti sa nulom ili dijeljenje sa nulom nije definirano.

Izraz formiran od konstanti i promjenljivih pomoću operacija sabiranja, oduzimanja, množenja, dijeljenja i stepenovanja naziva se **razlomljeni racionalni izraz** ili samo **racionalni (često i algebarski) izraz**.

Vrijednosti promjenljive veličine za koju je definisan razlomljeni racionalni izraz naziva se **domena ili područje definisanosti**.

To su, naprimjer, izrazi oblika:

$$\frac{2a-6}{a-4} ; \frac{6}{y^2} ; \frac{x-2}{x^2-x-1} ; \frac{x^2-4x+9}{x^2+1} \quad \text{itd}$$

Vrijednosti za koje je razlomljeni racionalni izraz definiran naziva se definiciono područje.

Primjer:

Oredi za koje promjenljive vrijednosti je razlomljeni racionalni izraz definiran

a) $\frac{2a-6}{a-4}$; b) $\frac{x^2-4x+9}{x^2+1}$

Rješenje:

a) Definiran je za sve $a \in \mathfrak{R}$, osim za $a=4$, je je za $a=4$, $a-4=4-4=0$, a dijeljenje sa nulom nije definirano.

Možemo pisati i ovako: $a-4 \neq 0 \Rightarrow a \neq 4$, tj. izraz je definiran za $\forall a \in \mathfrak{R} \setminus \{4\}$ (što čitamo: za svako a iz skupa realnih brojeva osim za 4).

b) x^2+1 je pozitivno za svako x iz \mathfrak{R} , pa je izraz definiran za sve x iz \mathfrak{R} .

Napomena: \mathfrak{R} (ili negdje označeno sa R) je skup realnih brojeva.

Riješeni zadaci

1) Izračunaj vrijednost brojnog izraza:

Uputa: Najprije obavi operacije stepenovanja i množenja, a nakon toga sabiranja i oduzimanja.

$$a) 5 \cdot 3^2 + 7 \cdot 2^3 - 8 \cdot 3^2 = 5 \cdot 9 + 7 \cdot 8 - 8 \cdot 9 = 45 + 56 - 72 = 29$$

$$b) 5 \cdot 2^5 - 10 \cdot 2^3 + 12 \cdot 10 = 5 \cdot 32 - 10 \cdot 8 + 12 \cdot 10 = 160 - 80 + 120 = 200$$

$$c) 5^3 + 2 \cdot 3^2 + 3 \cdot 4^2 - 2^3 = 125 + 2 \cdot 9 + 3 \cdot 16 - 8 = 125 + 18 + 48 - 8 = 183$$

$$d) 10^2 - 3 \cdot 4^2 + 5^2 \cdot 2 - 5^3 \cdot 1^3 = 100 - 3 \cdot 16 + 25 \cdot 2 - 125 \cdot 1 = 100 - 48 + 50 - 125 = -23$$

$$e) 2 \cdot 3^4 - 3 \cdot 3^3 + 4 \cdot 3^2 - 5 \cdot 3^1 = 2 \cdot 81 - 3 \cdot 27 + 4 \cdot 9 - 5 \cdot 3 = 162 - 81 + 36 - 15 = 102$$

$$f) -0,2 \cdot 10 \cdot (-2)^3 + 10 \cdot (-2)^2 - 0,5 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot 4 = -0,2 \cdot 10 \cdot (-8) + 10 \cdot 4 - 0,5 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot 4 =$$

$$= 16 + 40 + 1 = 57$$

$$g) 2^5 \cdot [(10^2 - 9^2) - (4^3 - 2 \cdot 5^2)] = 32 \cdot [(100 - 81) - (64 - 2 \cdot 25)] =$$

$$32 \cdot [19 - (64 - 50)] = 32 \cdot [19 - 14] = 32 \cdot 5 = 160$$

2) Sastaviti cijeli racionalni izraz od konstanti 5, 7, 11 te promjenljivih a, b, x, y^2 koristeći računske operacije sabiranja, oduzimanja i množenja.

Rješenje: Ovaj zadatak se može uraditi na bezbroj načina. Evo jednog načina:

$$7y^2 - 11x - 5a + b \dots \text{itd.}$$

(Pokušaj i ti da napišeš jedan takav izraz!)

3) Za samostalan rad: Sastaviti cijeli racionalni izraz od konstanti 2, 5, 9 i promjenljivih a, b, x, y.

4) Izračunaj vrijednost sledećih izraza:

$$a) x^2 - 5x + 6 \quad \text{za } x = 2 \quad \text{i za } x = 5$$

$$b) x^3 - x^2 + x \quad \text{za } x = 0 \quad \text{i za } x = 5$$

$$c) 2x^3 - 4x^2 + 5x - 1 \quad \text{za } x = -1 \quad \text{i za } x = 3$$

Rješenje:

a) Za $x=2$ i za $x=5$, redom imamo:

$$2^2 - 5 \cdot 2 + 6 = 4 - 10 + 6 = 0$$

$$5^2 - 5 \cdot 5 + 6 = 25 - 25 + 6 = 6$$

b) Za $x=0$ i za $x=5$, redom imamo:

$$0^3 - 0^2 + 0 = 0$$

$$5^3 - 5^2 + 5 = 125 - 25 + 5 = 105$$

c) Ostavljamo za samostalan rad učenika.

5) Za koje vrijednosti promjenljive x je definiran izraz (postoji izraz):

a) $x^2 - 5x + 6 =$

b) $x^3 + x^2 - 2x - 3 =$

c) $x^4 - x^3 + x^2 + x + 1 =$

Rješenje: Data tri izraza pod a), b) i c) su cijeli racionalni izrazi. Nad promjenljivom se obavljaju operacije stepenovanja, množenja, sabiranja i oduzimanja, koje su neograničeno izvodive u skupu R .

Zato se kaže da su cijeli racionalni izrazi definirani za sve vrijednosti $x \in R$.

6) Odrediti vrijednost promjenljive za koju su cijeli racionalni izrazi jednaki nuli:

Uputa: Izraz izjednačiti sa nulom, pa riješiti odgovarajuću jednačinu.

a) $x + 5$; b) $3x - 5$; c) $2y + 1$; d) $7 - 2b$; e*) $x^2 - 5x + 6$

Rješenje:

a) $x + 5 = 0 \Rightarrow x = -5$

b) $3x - 5 = 0 \Rightarrow 3x = 5 \Rightarrow x = \frac{5}{3}$

c) $2y + 1 = 0 \Rightarrow 2y = -1 \Rightarrow y = -\frac{1}{2}$

d*) $x^2 - 5x + 6 = 0$

Ovde se javlja potreba za rješavanjem kvadratne jednačine. Kao što smo već naglasili česta je potreba za rješavanjem ovih jednačina još u osnovnoj školi. Naprimjer, ako trebamo odrediti koji mnogougao ima 35 dijagonala dolazimo u situaciju rješavanja kvadratne jednačine.

Jednačinu oblika: $ax^2 + bx + c = 0$ (1), gdje su a, b i c realni brojevi i $a \neq 0$ nazivamo kvadratna jednačina. Ova jednačina ima dva rješenja i ona su:

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a} \quad (2) \quad \text{i} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a} \quad (3)$$

Dakle, u našem slučaju je $a = 1$, $b = -5$ i $c = 6$

Uvrštavanjem ovih vrijednosti u formule (2) i (3) dobijamo:

$$x_1 = 2 \quad \text{i} \quad x_2 = 3$$

Dakle, za te vrijednosti izraz pod d) je jednak nuli što je trebalo naći.

Napomena: Zadaci označeni sa (*) su za učenike koji žele naučiti nešto više.

7) Odredi vrijednosti za koju razlomljeni racionalni izrazi imaju vrijednost nula:

Uputa: Da bi razlomljeni racionalni izraz oblika $\frac{A(x)}{B(x)}$ imao vrijednost nula dovoljno je da je

$$A(x) = 0.$$

a) $\frac{x-1}{x+5}$; b) $\frac{x-6}{y-2x}$; c) $\frac{x^2-4}{2a-5b}$; d) $\frac{7a-b}{5x-y}$; e) $\frac{3a+1}{a-1}$; f) $\frac{2x-2,5}{x^2+1}$

Rješenje:

a) $\frac{x-1}{x+5} = 0 \Leftrightarrow x-1 = 0 \Leftrightarrow x = 1$

b) $\frac{x-6}{y-2x} = 0 \Leftrightarrow x-6 = 0 \Leftrightarrow x = 6$

c) $\frac{x^2-4}{2a-5b} = 0 \Leftrightarrow x^2-4 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 4 \Leftrightarrow x = \pm\sqrt{4} \Leftrightarrow x = 2 \vee x = -2$

d) $\frac{7a-b}{5x-y} = 0 \Leftrightarrow 7a-b = 0 \Leftrightarrow b = 7a$

e) i f) Ostavljamo za samostalan rad učenika.

8) Za koje vrijednosti **a** izraz nije definiran:

a) $\frac{2a-1}{a+5}$; b) $\frac{3a^2+a-1}{2a-1}$; c) $\frac{a+1}{a^2-1}$; d) $\frac{a+5}{a-5}$; e) $\frac{a}{a-1}$; f) $\frac{a^2-1}{a^2+1}$

Rješenje:

a) $a+5 \neq 0 \Rightarrow a \neq -5$. Izraz je definiran za sve vrijednosti osim za $a = -5$, jer je tada $a+5 = -5+5 = 0$, a dijeljenje sa nulom nije definirano.

b) $2a-1 \neq 0 \Rightarrow 2a \neq 1 \Rightarrow a \neq \frac{1}{2}$. Izraz je definiran za sve vrijednosti, tj. $\forall a \in \mathfrak{R}$ osim za $a = \frac{1}{2}$, jer je tada $2a-1 = 2 \cdot \frac{1}{2} - 1 = 0$, a dijeljenje nulom nije definirano.

c) $a^2-1 \neq 0 \Rightarrow (a-1) \cdot (a+1) \neq 0 \Rightarrow a \neq 1 \wedge a \neq -1$. Dakle, izraz je definiran za sve $a \in \mathfrak{R}$ osim za $a = 1$ i $a = -1$, jer je za te vrijednosti $a^2-1 = 0$.

d) Za samostalan rad.

e) Za samostalan rad.

f) $a^2+1 \neq 0$ za sve realne vrijednosti, jer je a^2+1 uvijek pozitivno. Zato je dati izraz definiran za sve vrijednosti promjenljive **a**.

9) Za koje vrijednosti promjenljive **x** je definiran izraz:

a) $\frac{x-1}{x+2}$; b) $\frac{x+5}{x-1}$; c) $\frac{2x+1}{2x-3}$; d) $\frac{x^2+x+1}{x^2+1}$; e) $\frac{x^2-2}{x^2-4}$; f) $\frac{x^2+2x}{x^2-9}$

g) $\frac{x^2+4x}{x^2-16}$; h) $\frac{3x-7}{121-x^2}$; i*) $\frac{x^2-7}{x^2-5x+6}$; j*) $\frac{3-x}{x^4-1}$

Rješenje:

a) $\frac{x-1}{x+2}$,

$x + 2 \neq 0 \Rightarrow x \neq -2$. Dakle, izraz je definiran za sve $x \in \mathfrak{R}$ osim za $x = -2$, jer je tada $-2 + 2 = 0$ što znači da bi se tada pojavio izraz oblika $\frac{-2-1}{-2+2} = \frac{-3}{0}$ za $x = -2$, a dijeljenje nulom nije definirano.

b) $\frac{x+5}{x-1}$

$x - 1 \neq 0 \Rightarrow x \neq 1$. Vidimo, dakle, da je izraz definisan za sve vrijednosti varijable x , osim za $x = 1$, jer se za tu vrijednost varijable (promjenljive) pojavljuje izraz oblika $\frac{1+5}{1-1} = \frac{6}{0}$, a dijeljenje sa nulom nije definirano.

c) $\frac{2x+1}{2x-3}$

$2x - 3 \neq 0 \Rightarrow 2x \neq 3 \Rightarrow x \neq \frac{3}{2}$. Izraz je, dakle, definiran za sve vrijednosti varijable x , osim za

$x = \frac{3}{2}$, jer se za tu vrijednost varijable pojavljuje izraz oblika $\frac{2 \cdot \frac{3}{2} + 1}{2 \cdot \frac{3}{2} - 3} = \frac{4}{0}$, a dijeljenje nulom

nije definirano.

d) $\frac{x^2 + x + 1}{x^2 + 1}$

$x^2 + 1 \neq 0$ za sve vrijednosti varijable x , tj. $\forall x \in \mathfrak{R}$, pa je zbog toga dati racionalni izraz definiran za sve vrijednosti varijable x .

e) $\frac{x^2 - 2}{x^2 - 4}$

$x^2 - 4 \neq 0 \Leftrightarrow (x - 2) \cdot (x + 2) \neq 0 \Leftrightarrow x \neq 2 \wedge x \neq -2$. Izraz je definiran za sve vrijednosti varijable x , osim za $x = 2$ i $x = -2$.

Napomena: Jednačina oblika $A(x) \cdot B(x) = 0$ ima za rješenje $A(x) = 0$ ili $B(x) = 0$.

To pišemo : $A(x) \cdot B(x) = 0 \Leftrightarrow A(x) = 0 \vee B(x) = 0$.

Osim toga imamo: $A(x) \cdot B(x) \neq 0 \Leftrightarrow A(x) \neq 0 \wedge B(x) \neq 0$.

U našem slučaju imali smo: $x^2 - 4 \neq 0 \Leftrightarrow (x - 2) \cdot (x + 2) \neq 0 \Leftrightarrow x \neq 2 \wedge x \neq -2$

f) $\frac{x^2 + 2x}{x^2 - 9}$

$x^2 - 9 \neq 0 \Rightarrow (x - 3) \cdot (x + 3) \neq 0 \Rightarrow x \neq 3 \wedge x \neq -3$. Izraz je, dakle, definiran za sve vrijednosti x , osim za $x = 3$ i $x = -3$

g) Ostavljamo za samostalan rad učenika.

h) $\frac{3x - 7}{121 - x^2}$

$$121 - x^2 \neq 0 \Rightarrow 11^2 - x^2 \neq 0 \Rightarrow (11 - x) \cdot (11 + x) \neq 0$$

$$\Rightarrow 11 - x \neq 0 \wedge 11 + x \neq 0 \Rightarrow x \neq 11 \wedge x \neq -11$$

Izraz je definiran za sve vrijednosti x , osim za $x = 11$ i $x = -11$

Napomena:

Ovdje smo izraz u imeniocu $121 - x^2$, kao i u predhodna tri zadatka, rastavili na faktore pomoću razlike kvadrata.

i*) $\frac{x^2 - 7}{x^2 - 5x + 6}$

Potrebno je dati kvadratni trinom u imeniocu $x^2 - 5x + 6$ rastaviti na faktore (pogledaj „rastavljanje polinoma na faktore“).

$$x^2 - 5x + 6 = x^2 - 2x - 3x + 6 = x \cdot (x - 2) - 3 \cdot (x - 2) = (x - 2) \cdot (x - 3)$$

Dakle, imamo:

$$x^2 - 5x + 6 \neq 0 \Rightarrow (x - 2) \cdot (x - 3) \neq 0 \Rightarrow x - 2 \neq 0 \wedge x - 3 \neq 0 \Rightarrow x \neq 2 \wedge x \neq 3$$

Izraz je definiran za sve vrijednosti varijable (promjenljive) x , osim za $x = 2$ i $x = 3$, jer se za te vrijednosti varijable pojavljuju izrazi oblika: $\frac{2^2 - 7}{0} = \frac{-3}{0}$ i $\frac{3^2 - 7}{0}$, a dijeljenje sa nulom nije definirano.

j*) $\frac{3 - x}{x^4 - 1}$

Opet je potrebno izraz u imeniocu $x^4 - 1$ rastaviti na faktore.

$$x^4 - 1 = (x^2)^2 - 1 = (x^2 - 1) \cdot (x^2 + 1) = (x - 1) \cdot (x + 1) \cdot (x^2 + 1)$$

Dakle, imamo:

$$x^4 - 1 \neq 0 \Rightarrow (x-1)(x+1)(x^2+1) \neq 0 \Rightarrow x-1 \neq 0 \wedge x+1 \neq 0 \wedge x^2+1 \neq 0 \Rightarrow \\ \Rightarrow x \neq 1 \wedge x \neq -1$$

Izraz $x^2 + 1$ je pozitivan za bilo koju vrijednost varijable x .

Izraz ,pod j) je ,dakle, definisan za sve vrijednosti varijable x , osim za $x = 1$ i $x = -1$

10) Za samostalan rad:

Odredi za koje vrijednosti varijable (promjenljive) x je izraz definiran:

a) $\frac{x-2}{x-3}$; b) $\frac{2x-5}{x}$; c) $\frac{2x-7}{5x-11}$; d) $\frac{x-3}{x^2-1}$